**АНКЕТА**

**для опроса родителей детей с ограниченными возможностями здоровья**

Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в опросе, для получения сводных данных по удовлетворенности качеством условий предоставляемых образовательных услуг в МБОУ «СОШ 15». Ваше мнение для нас является очень важным и поможет скорректировать работу в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Результаты будут полезны для улучшения деятельности школы с целью удовлетворения потребностей семьи на образование и социальную адаптацию ребенка в обществе. Анкета является анонимной, ее заполнение займет у Вас не более 10 мин.

1. Ваше образование? (по желанию):

 высшее;

 среднее профессиональное;

 среднее;

 другое, укажите.

2. Ваша семья (по желанию):

 полная;

 неполная;

 многодетная;

 другое, укажите.

 3. Сколько детей в Вашей семье? Указать количество \_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Есть ли в Вашей семье еще дети с ОВЗ?

 да;

 нет.

5. Поддерживаете ли вы законопроект о совместном обучении здоровых детей и детей с ограниченными возможностями в обычных школах?

 да;

 нет.

 трудно ответить

6. Форма обучения Вашего ребенка в образовательной организации:

 инклюзивное;

 надомное

7. Почему, на ваш взгляд, дети-инвалиды должны учиться вместе с обычными детьми? (выделите один - два варианта ответа)

 Я так не считаю

 Трудно ответить

 Они тоже дети, те же самые взгляды

 Если дети-инвалиды учатся с обычными детьми, то обычные дети научатся с сочувствием относиться к инвалидам

 Лишь бы детям с ОВЗ хуже не было

 Чтобы им потом было проще адаптироваться в жизни

 Потому что они имеют право самореализовываться в обычном обществе

 Обычные дети должны уметь помогать детям-инвалидам, сострадать, понимать таких детей

 Дети-инвалиды не должны чувствовать себя ущербными

 Чтобы поверить в свои силы

 Имеют право на уважение и любовь

 Дети с ОВЗ должны обучатся по определенной программе

 Если это будет удобно детям-инвалидам, нужно подготовить детей (не обижать, не обзывать и т.п.)

 Чтобы дети с ОВЗ не чувствовали себя оторванными от детского коллектива

 Если смогут осилить программу

 Дети с ОВЗ должны учиться в специализированных школах

8. Какие специальные условия для обучения необходимы Вашему ребенку? (выберите подходящие варианты ответов и отметьте)

□ Пандус

□ Лифт

□ Особая конструкция парты

□ Индивидуальная программа обучения

□ Занятия со специалистами (психологом, логопедом, дефектологом)

□ Индивидуальный помощник-взрослый

□ Специальные технические средства

□ Не нужны специальные условия

□ Другое (напишите, что именно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Какой главный результат Вы ожидаете от обучения Вашего ребенка в школе? (выберите один вариант ответа)

□ получит в школе те знания и умения, которые помогут ему получить работу сразу после школы

□ получит опыт общения с разными детьми и взрослыми

□ освоит школьную программу, чтобы продолжить обучение в колледже, вузе

□ разовьёт свои способности

□ получит жизненные навыки, научится легко адаптироваться, жить в современном обществе

10. Насколько, на Ваш взгляд, в школе развита система просвещения и информирования в области образования детей с ОВЗ?

 развита достаточно;

 развита недостаточно.

11. Как Вы считаете, необходимо ли проводить в лицее мероприятия, направленные на взаимодействие родителей детей с ОВЗ и школы, и какие виды взаимодействия для Вас предпочтительнее?

 родительское собрание с учителями и учениками;

 беседа с классным руководителем;

 консультации психолога в интернете;

 консультации психолога или социального педагога в школе;

 мини-собрания в классе;

 беседа с учителем в присутствии ребенка;

 беседа с учителем-предметником;

 беседа-консультация с медицинским специалистом по нозологии.

12. Получает ли Ваш ребенок психолого-педагогическую, коррекционную помощь и поддержку в условиях обучения в образовательной организации?

 получает;

 не получает.

13. Какую именно помощь получает Ваш ребенок?

 занятия с педагогом-психологом;

 занятия с социальным педагогом;

 занятия с учителем;

 другое (указать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Пользуетесь ли Вы и Ваш ребенок дополнительными коррекционными услугами в других организациях?

 да;

 нет

 нет необходимости.

15. Что, на Ваш взгляд, мешает обучению Вашего ребенка в образовательной организации? (Укажите).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. С какими трудностями Ваш ребенок сталкивается в школе?

□ В управлении своим поведением, эмоциями

□ В общении со сверстниками

□ В учебных занятиях

□ В режимных моментах (сон, питание, прогулка)

□ В общении со взрослыми

□ Не знаю

16. Каких условий не хватает Вашему ребенку для повышения качества его образования? (Укажите). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Знаете ли Вы, что дети с ограниченными возможностями здоровья (кроме форм умственной отсталости), обучавшиеся по адаптированным образовательным программам, при успешном прохождении итоговой аттестации получают аттестат об основном или общем образовании с возможностью дальнейшего получения среднего профессионального или высшего профессионального образования?

 да;

 нет.

18. Какие дальнейшие образовательные планы имеет Ваш ребенок?

 получение высшего профессионального образования;

 получение среднего профессионального образования;

 получение рабочей профессии.

 выбор образования будет зависеть от состояния здоровья ребенка;

 затрудняюсь ответить;

 другое \_\_\_\_\_\_\_.

***Спасибо!***